

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)

Öz Değerlendirme Takımı

Prof.Dr. Ahmet YILDIZ (Başkan)

Doç. Dr. Metin BAĞCI Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Can BAŞARAN (Üye)

Arş. Gör. Sami Serkan
İŞOĞLU (Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Giriş

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeoloji Mühendisliği Anabilimdalı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi için iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması hedeflenmektedir.

Amaç

Bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak eksikliklerin tespit edilmesi ve bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttıracak düzenlemelerin yapılmasıdır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeoloji Mühendisliği Anabilimdalı yüksek lisans programını kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşarın önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Öz değerlendirme raporunun hazırlık aşamasında öncelikle öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet YILDIZ (Başkan)

E-posta: ayildiz@aku.edu.tr

Telefon: 02722182300

Doç. Dr. Metin BAĞCI

E-posta: mbagci@aku.edu.tr

Telefon: 02722182305

Dr. Öğr. Üyesi Can BAŞARAN

E-posta: cbasaran@aku.edu.tr

Telefon: 02722182452

Arş. Gör. Sami Serkan İŞOĞLU

E-posta: samiserkanisoglu@aku.edu.tr

Telefon: 02722182411

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı ilk Yüksek Lisans öğrencilerini de 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında alarak Tezli Yüksek Lisans eğitimine başlamıştır. Genel Jeoloji, Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları ve Jeokimya, Uygulamalı Jeoloji ve Uygulamalı Jeofizik olmak üzere toplam 5 anabilim dalından oluşan bölümde 2 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi ile 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Anabilim Dalımız üniversitemizin ANS Kampüsü içerisinde yer alan Mühendislik Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları binalarında eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Jeotermal-Mineralli Sular ve Maden Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (JUAM) ile Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUAM) bünyesinde aktif olarak görev almaktadırlar.

129 m² alana sahip olan Optik Mineraloji ve Paleontoloji Laboratuvarında, 1 adet projeksiyon cihazı, 9 adet Leica marka öğrenci mikroskobu, 1 adet Leica marka araştırma mikroskobu bulunmaktadır. Laboratuvar için ayrılmış olan fiziki mekanlarda, mineraloji-petrografi, maden yatakları, optik mineraloji ve paleontoloji derslerinin uygulamaları yürütülmektedir. Ayrıca Zemin Mekaniği dersinin uygulamaları İnşaat Mühendisliği Bölümü ve Kaya Mekaniği dersinin uygulamaları ise Maden Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında yürütülmektedir. Mineraloji-Petrografi ve Maden Yatakları Jeokimya laboratuvarı ise 120 m² alana sahiptir; 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet mikrometrik kesit inceltme ve ince kesit hazırlama makinası, 1 adet kayaç kırma makinası, 1 adet kayaç öğütme makinası, etüv ve örnek hazırlama ekipmanları içermektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi (uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç) ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrencilerimiz danışmanının önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile, lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla, lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans/yüksek lisans programlarından en fazla iki ders alabilir.

(1) Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:

- a) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibari ile ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.
- b) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.
- c) Eğitim dili bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan, lisans eğitimi %100 yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayan öğrenciler yabancı dil sınavından muafır, bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olması gerekir.

(2) Başvuran adayların değerlendirilmesinde,

Yukarıdaki maddede yer alan koşulları sağlayan öğrencilerin puanları:

- ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si,
- lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si,
- bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u alınarak hesaplanır.
- Giriş puanı 60 ve üzeri olan adaylar, puan sırasına göre kontenjan dahilinde kabul edilir.

Eğitim dili İngilizce olan yüksek lisans programlarına başvuran adayların değerlendirilmesinde;

.....

(3) Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt;

(1) Lisansüstü öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kabulü, ayrıca bir sınav yapılmaksızın, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile gerçekleşir. Öğrenci, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdür. Ancak Türkiye Cumhuriyeti'nden veya kendi devletinden burslu olduğunu belgeleyen öğrenciler öğrenci katkı payını ödemekle yükümlü değildir.

(2) Üniversitenin taraf olduğu ikili anlaşmalara dayalı olarak, lisansüstü öğrenim görmek üzere müracaat eden yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar, ayrıca bir sınav yapılmaksızın, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile öğrenci olarak kabul edilirler.

(3) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar için ALES puanı koşulu aranmaz. Lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,00; yüksek lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,50 olması, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu belgelemesi gerekir.

(4) Başvurular, gerekli belgelerle Enstitüler tarafından ilan edilen başvuru süresi içerisinde, şahsen ya da posta yolu ile ilgili Enstitüye veya Enstitü resmi mail adresine yapılır.

(5) Kayıtlar her yıl akademik takvimde belirlenen Enstitüye öğrenci kayıt başlangıcından ders kayıt haftasının son gününe kadar yapılır.

Kayıtları yapılan Türkçe yeterlik belgesi olmayan adaylar Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde Türkçe hazırlık sınıfına alınırlar. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programı süresine dâhil edilmez. Kayıtları yapılan adayların, ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü doğrultusunda, lisansüstü programı yürütebilecekleri düzeyde bilimsel yeterliğe sahip olup olmadıkları değerlendirilir. İlgili adaylar yetersiz olmaları durumunda bilimsel hazırlık programına alınırlar.

(4) Başvuru için aşağıda belirtilen belgeler istenir;

Adaylar, aşağıda belirtilen belgeleri süresi içinde Enstitüye teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Başvuru sırasında ve/veya kesin kayıt esnasında "Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Formu" ekinde, Enstitüye teslim edilmesi/ulaştırılması gerekli belgeler şunlardır:

a) Bir Alt Eğitimini Türkiye'de Tamamlayan Yabancı Uyruklu Öğrenci İçin Başvuru ve Kesin Kayıt Belgeleri:

- 1) Diploma veya mezuniyet belgesi onaylı sureti.
- 2) Not döküm belgesi onaylı sureti.

- 3) Pasaport onaylı fotokopisi.
- 4) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).
- 5) Türkçe yeterlik belgesi onaylı sureti (varsa kesin kayıta).
- 6) Göç İdaresi kimlik fotokopisi (kesin kayıta).
- 7) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).
- 8) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

b) Bir Alt Eğitimini Türkiye Dışında Tamamlayan Öğrenci Başvuru ve Kesin Kayıt Belgeleri:

- 1) Diploma veya mezuniyet belgesinin onaylı tercümesi.
- 2) T.C. uyruklu öğrenciler için YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi (mezuniyete kadar).
- 3) YÖK tarafından verilen tanınma belgesi (Mülteci öğrenciler hariç).
- 4) Not Döküm belgesi onaylı sureti (Tercüme edilmiş).
- 5) Pasaport onaylı fotokopisi.
- 6) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).
- 7) Türkçe yeterlik belgesi onaylı sureti (varsa kesin kayıta).
- 8) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).
- 9) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (Ek-1)

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda kadrolu olarak görev yapan iki Profesör Doktor, bir Doçent Doktor, üç Doktor Öğretim Üyesi ve bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Anabilim Dalımızda ayrıca farklı birimlerde görev yapan öğretim elemanları da uzmanlık alanları ile ilgili ders vermektedir. Anabilim Dalı başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Programımız hedefleri olan ve bu hedeflere ulaşma amacıyla şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Programımıza ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler ekteki tablolalarda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Personel Bilgileri (Ek-2)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmakla beraber, ekip çalışmasına uygun ve sorumluluk sahibi olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1 Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü – Jeoloji Mühendisliği programına öğrenci kabulleri, talep edilen belgeler ile Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Jeoloji Mühendisliği programına alınacak öğrencilerin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen Yüksek Lisans programına müracaat ve kabul koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçedir.

Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (Ek-1)
<https://fenbil.aku.edu.tr/>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

(1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve Enstitü web sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

- f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- g) Disiplin cezası almamış olması gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.
- b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.
- c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.
- ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.
- d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler aşağıda belirtilmiştir.

(1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile;

- a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.
- b) Öğrenci belgesi.
- c) Diplomanın onaylı sureti veya barkodlu e-devlet çıktısı.
- ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.
- d) Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.
- e) 2 adet fotoğraf.
- f) Not döküm belgesinin (transkript) aslı ya da sureti.
- g) Not döküm belgesinde yer alan derslerin onaylı ders içerikleri.
- ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.
- h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (Ek-1)

<https://fenbil.aku.edu.tr/>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrencilerimiz ERASMUS KA107, KA103 ve Staj programları kapsamında anlaşmalı üniversitelerden belirlenen koşullar çerçevesinde yararlanabilirler. Öğrenci değişim süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslar Arası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Üniversite ile yurt içi ve

yurt dışındaki başka bir yükseköğretim kurumu/yüksek teknoloji Enstitüsü arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına öğrenci gönderilebilir. Program kapsamında gönderilen öğrencilerin kayıtları bu süre içinde Enstitüde devam eder ve söz konusu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Öğrenciler o dönem için kendi programlarında almaları gereken dersler yerine, gittikleri üniversitede aldıkları derslerden sorumludurlar. Derslerin seçimi öğrenci danışmanlarının nezaretinde ve Enstitü ilgili Değişim Programı Koordinatörünün kontrolünde yapılarak EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar AKTS kredi sistemine göre değerlendirilir. Değişim programları kapsamında diğer üniversitelerden gelen öğrencilere de, Üniversitede okudukları süre içinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve kendilerine aldıkları dersleri ve başarı durumlarını gösteren bir belge verilir.

Erasmus+ Öğrenim hareketliliğinden faydalanabilmek için aşağıdaki kriterlerin taşınması gerekmektedir;

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde örgün (2. öğretim dâhil) programlarından birine kayıtlı öğrenci olmak ve mezun durumda olmamak,

Hazırlık sınıfı hariç ilk yarıyı tamamlamış olmak

Mevcut öğrenim kademesi (Lisans, Yüksek Lisans veya Doktora) içinde daha önce Erasmus+ faaliyetlerinden yararlanılmışsa, yeni faaliyetle birlikte toplam sürenin 12 ayı geçmemiş olması,

Uluslararası İlişkiler Uyg. Ve Arş. Merkezi Müdürlüğü tarafından yapılan Yabancı Dil Sınavından en az 50 puan almış ya da eşdeğeri sayılan sınavlardan (TOEFL, YDS, YÖKDİL) 50'e veya üzerine denk gelen bir puan almış olmak,

Genel not ortalamasının en az 2.50 olması

Genel akademik not ortalaması ve yabancı dil sınavı puanına göre oluşturulan Erasmus+ sıralama puanının en az 50 olması.

Öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beynamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Kanıtlar

<https://uim.aku.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir.

Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sunmakla birlikte, kariyer ve iş hayatı planlamasında yardımcı olmakta, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı sağlıklı bir şekilde tamamlamasına yol göstermektedir. Danışmanlar ayrıca, akademik hayat dışındaki sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakta ve hayatın her alanında

öğrencisine destek olmaya çalışmaktadır.

Kanıtlar

<https://jeoloji.aku.edu.tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Sınav türleri, ayrıntısı aşağıda açıklanan ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi, yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında Enstitüye bildirir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kâğıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler, YÖK tarafından belirlenir.

a) Ara sınav: Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders

için en az bir ara sınav yapılır.

b) Mazeret sınavı: Sadece ara sınavlardan herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, EYK kararı ile mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler mazeretlerinin bitim tarihini takip eden yedi gün içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile Enstitüye başvurmak zorundadır. Yarıyıl sonu sınavları ile bütünleme sınavları için mazeret sınav hakkı verilmez.

c) Yarıyıl sonu sınavı: Her yarıyıl sonunda, Akademik Takvim Yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Bütünleme sınavı: Yarıyıl sonu sınavında başarısız olan öğrenciler için Akademik Takvim Yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, bütünleme sınavı yapılır.

d) Tek ders sınavı: Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç programındaki

almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrencileri kapsar. Bu durumdaki öğrenciler bütünleme sınavlarından en geç 10 gün sonra Enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. İlgili öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve uygun bulunması halinde, EYK'nın belirlediği ve ilan edilen tarihlerde tek ders sınavına girerler. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez. Tek ders sınavlarının not değerlendirmesinde yarıyıl içinde alınan diğer notlar dikkate alınmaz.

Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için ilgili enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde Enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (Ek-1)

<https://fenbil.aku.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Ders aşamasındaki koşulları sağlayan öğrenciler danışman önerisi ve ABD kurul kararı ile enstitü onayı sonrasında belirlenen tez konusu hakkında tez hazırlar. Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere üç asıl ve biri kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden, iki danışmanlı tezlerde ise biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere beş asıl ve biri kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir. Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları dinleyicilerin (öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanları) katılımına açık olarak yapılır. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Başkanlığı Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir.

Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (Ek-1)

<https://fenbil.aku.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nın misyonu bölgemiz ve ülkemizin yerbilimleri problemlerine çözüm üretebilecek, aynı zamanda toplumun yaşam standartlarını geliştirmeye ve bölgemizin ekonomik olarak kalkınmasına fayda sağlayacak bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık çalışmaları yürüterek, bu konularda faaliyet gösterebilecek nitelikte genç Jeoloji Mühendisleri yetiştirmektir. Programı kapsamında, Genel Jeoloji, Mineraloji ve Petrografi, Maden Yatakları ve Jeokimya, Mühendislik Jeolojisi ve Jeofizik konularında, yüksek lisans tez çalışmaları gerçekleştirilmekte, bölgemiz ve ülkemizin yerbilimleri problemlerine çözüm üretebilecek, aynı zamanda toplumun yaşam standartlarını geliştirmeye ve bölgemizin ekonomik olarak kalkınmasına fayda sağlayacak bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık çalışmaları yürüterek, bu konularda faaliyet gösterebilecek nitelikteki jeoloji mühendislerinin belirli konularda uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Jeoloji Mühendisliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilim insanı anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren bilim insanları yetiştirmektir. Yüksek Lisans derecesi alan mezunlar, Üniversiteler, Belediyeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Türkiye Kömür İşletmeleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, İller Bankası, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı gibi çeşitli kamu kurum ve kuruluşlar ile maden, petrol, doğalgaz, su arama ve değerlendirme ile jeoteknik hizmetler sunan özel şirketlerde Yüksek Jeoloji Mühendisi olarak çalışabilmektedirler. Program hedef ve amaçları mezunların iş ve akademik hayatlarındaki bilgi ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde, iç ve dış paydaş görüşlerinden hareketle hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Üniversitemizin misyonu evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. Yukarıda detaylı olarak açıklanan program misyonumuz, üniversitemizin misyonu ile oldukça uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programımızın geliştirilmesi, eksikliklerin belirlenmesi ve güncel eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi amacıyla çeşitli iç ve dış paydaşlardan görüş ve öneriler alınmaktadır. İç paydaşlarımız öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimiz iken dış paydaşlarımız bölgemizde hizmet sunan kamu kurumu ve özel sektör temsilcileridir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Fakülte Danışma kurulunda yer alan iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak programların sürekli güncel kalması, sektöre yönelik ihtiyaç ve eksikliklerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://muhendislik.aku.edu.tr/danisma-kurulu/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeoloji Mühendisliği Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans programımızla ilişkili lisans programımızın sayfasında da program hakkında bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Paydaşlardan alınan öneriler doğrultusunda program ders havuzumuzun Ağustos-2022 itibariyle güncellenmesi planlanmaktadır. Bu aşamada sektörde ihtiyaç olan uzmanlık alanları ile ilgili dersler ders havuzuna eklenecektir.

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Program ile ilgili gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Jeoloji Mühendisliği Programının program çıktıları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Matematik, Fizik ve Kimya gibi temel bilim dalları ile birlikte jeoloji mühendisliği ile ilgili mühendislik ve teknoloji konularında uygun altyapıya sahiptir

Edindiği bilgilerle jeolojik problemlere uygun deneyler veya yöntemler tasarlar, uygular ve sonuçlarını analiz

edip yorumlar

Jeolojik problemleri tanımlar, kurgular ve çözer, jeolojik uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır

Her türlü doğal kaynağı ve doğal olayları araştırır, jeolojik olayları üç boyutlu düşünür, veri toplar, sonuçları yorumlar

Temel jeolojik bilgileri kavrama becerisine sahiptir

Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda, zaman kısıtı altında da olsa etkin çalışır

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler, alanla ilgili bilgisayar yazılımları ile bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır

Türkçe ve bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar, jeoloji mühendisliği alanındaki görsel ve grafiksel teknikleri iletişim kurmak amacı güder

Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir

Jeoloji mühendisliği ve ilişkili olduğu çalışma alanlarında gerekli olan etik ilkeler ve bunlara uygun davranma bilincine sahiptir

Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423#>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki, seminer ve tez çalışmalarındaki ilgisi ve başarısı ile doğrudan ilişkilidir. Mezun öğrencilerimizin program çıktılarına uyumlu olarak mezun olup olmadıklarının en önemli göstergeside dış paydaşlarla yapılan toplantılardaki geri dönüşler ve mezun öğrenci anketleridir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Öğrencilerimizin programdan başarı ile mezun olması için asgari 60 Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisini sağlaması, bunun için en az 7 ders (toplamda 21 kredi), bir seminer dersi ve her döneme ait uzmanlık alan dersleri ile birlikte en az 1 tez çalışmasını almış olması; aldığı tüm derslerden ve Tez Savunma Sınavından başarılı olması gerekmektedir. Bu sayede program çıktılarına uyumlu halde hazırlanan derslerdeki başarısı kanıtlanmış olacaktır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1- Sanayi-üniversite işbirliği kapsamında dış paydaşlar ile birlikte yılın belirli dönemlerinde gerçekleştirilen toplantılar, kamu kurum ve kuruluşları ile yılın belirli döneminde yapılan toplantılar, kamu kurum ve kuruluş yöneticilerinin aktif bir şekilde eğitime katkıda bulunmaları, öğrenciler ile yılda iki kez yapılan akademik toplantılar, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, obs sistemi üzerinden gerçekleştirilen öğretim üyesi ders değerlendirme anketi, yılda iki kez dönem başlarında yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticisinin yıl içerisinde organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları ve bunların sürekli bir şekilde güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin sorumluluğundadır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Güçlü ve inisiyatif sahibi, akademik gelişmeyi ön planda tutan yönetsel bir iradenin mevcut olması
- Güçlü kurumsal yapının varlığı
- Bölümde ekip çalışmasının ve proje bazlı çalışmanın hakim olması
- Akademik kadronun genç, dinamik ve konusunda uzman olması
- Öğrencilerle iletişimin güçlü olması
- Yeterli donanımına sahip fiziki ortamların (derslik, laboratuvar vs.) bulunması
- Kütüphane donanım, olanak ve veri tabanlarının yeterli olması
- Eğitim-öğretim müfredatımızda temel jeoloji derslerine ek olarak mezunlarımızın istihdam edildiği sektörlerle yönelik yeterli düzeyde teorik ve uygulamalı derslerin bulunması
- Üniversite-sanayi ve Üniversite-kamu işbirliğini güçlendiren, bölge ekonomisine ve gelişmesine katkıda bulunan projelerin yürütülmesi ve Teknoparkın varlığı
- Öğrencilere projelerimizde görev vererek, bilimsel toplantılara katılmalarının teşvik edilmesi ve deneyim kazanmalarının sağlanması
- Bölüm öğretim elemanlarının aktif olarak görev yaptığı Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezlerinin (JUAM ve DUAM) varlığı
- Dış paydaşlarla (mezun, kamu kurum ve özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ilişkilerin ve iletişimin iyi olması ve bunun mezunlarımıza istihdam olanağı sağlaması

Programın Zayıf Yönleri:

- Akademik personel sayısının azlığı
- Uluslararasılaşma kapsamındaki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerin yetersiz olması
- Üniversitemizde Ar-Ge çalışmaları ve bilimsel etkinliklere sağlanan mali kaynakların düşük olması

Fırsatlar:

- Afyonkarahisar ilinin jeolojik yapısının bölümümüz öğrencileri için doğal bir laboratuvar özelliği göstermesi
- Mezunlarımızın istihdam olanaklarını artırması açısından Ülkemizin zengin yeraltı kaynaklarına ve aktif tektonik yapıya sahip olması
- Afyonkarahisar ilinin merkezi bir coğrafyada bulunması ve ulaşım kolaylığına sahip olması
- Afyonkarahisar ilinde öğrencilerin barınma imkânlarının yüksek olması

- Jeoloji Mühendisliği Bölümünü kazanan öğrencilere devlet tarafından burs verilmesi

Tehditler:

- Bölümümüzün tercih edilme oranının düşük olması
- Bölümümüzü kazanan öğrencilerin YKS puanlarının ve başarı sıralarının düşük olması.
- Ülkemizdeki mühendislik program sayılarının fazlalığı
- İlimiz kent kültürünün istenilen düzeyde olmaması
- Ülkemizde Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin toplum tarafından yeterince bilinmemesi

Kanıtlar

<https://jeoloji.aku.edu.tr/neden-aku-jeoloji-muhendisligi/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Strateji 1: Öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirebilmek amacıyla ihtiyaca uygun bir öğretim planı hazırlamak.

Strateji 3: Tüm iç ve dış paydaşlar ile birlikte iş birliği içerisinde olmak

Strateji 4: Yurtdışından gelecek öğrenciler için Bologna bilgi paketlerinin her dönem başında güncellenmesi.

Strateji 5: Eğitim kalitesinin artışı sağlayabilmek adına her akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesini sağlamak.

Strateji 6: Programımızın tercih edilme oranının gerekli tanıtımlar yardımıyla artırılmasını sağlamak.

Strateji 7: Proje yazma, multidisipliner çalışma konularında hizmet içi eğitimlerin artırılması sağlanarak kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğrencilerin derse girmeden önce yapacakları hakkında bilgilendirilmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Jeoloji Mühendisliği Ana Bilim Dalı programının tanıtımı için mezun öğrencilerin desteğini almak.

Strateji 10: Program içerisinde yer alan tüm personelin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 11: Ders veren akademik personelin dönem içerisinde derslerini sabit gün ve saatte yapmasına özen gösterilmesi.

Strateji 12: Demirbaş, sarf malzemesi, laboratuvar malzemeleri içi verilen desteğin artırılması.

Strateji 13: Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında mevcut protokollere ek yeni protokoller için bağlantıların artırılması.

Strateji 14: Gerçekleştirilen projeler kapsamında öğrencilerin projelere dahil edilerek aktif görev almalarına özen gösterilmesi.

Strateji 15: Ders anlatım tekniklerinin günceli yakalayabilmesi adına güncellenmesi ve uygulama derslerine ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Sanal gerçeklik uygulamalarının artırılması.

Strateji 17: Teknik gezi, kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılımın artırılması.

Strateji 18: Programda yer alan başarılı akademik personel ve öğrencilere sağlanan burs ve benzeri imkanlarının artırılması.

Strateji 19: Mezun öğrenciler ile ilişkilerin artırılması.

Kantlar

[..\Bölüm Değerlendirme Raporu\2020\2020 Bölüm Değerlendirme Raporu.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir

Programımızın misyon ve vizyonu belirlenirken tanımlanmış ulusal ve uluslararası Jeoloji Mühendisliği Programı eğitiminin misyon ve vizyonu incelenmiş ve örnek programlar ile karşılaştırılarak 2016-2017 eğitim-öğretim yarıyılında uygulanması amacıyla program öğrenci kabulüne başlanmıştır. Programda yapılan düzenlemeler ile daha rekabetçi olunması amaçlanmıştır. Ayrıca yapılan teorik eğitimlerin uygulamalar ile pekiştirilmesi amaçlanmıştır ve alanında uzman, gerekli bilgi birikimine sahip, yenilikçi, multidisipliner çalışmaya yatkın öğrenci yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Belirlenen amaç ve hedef doğrultusunda programdan mezun olacak öğrenciler için gerekli bilgi birikimini içermektedir. Programdan mezun olan öğrencilerin yetki ve yeterlilikleri belirtilen amaç ve hedef kapsamındadır. Programda yer alan uygulamalı eğitime ek olarak yıl içerisinde düzenlenen sempozyum, kongre, konferanslar ile birlikte alanında uzman öğretim üyelerinin yapmış oldukları çalışmalar ortaya konulmaktadır. Bu kapsamda programda yer alan öğrenciler alanı ile ilgili yapacağı çalışmalar hakkında kapsamlı bilgi edinebilmektedir. Programın temel hedefi mezun olacak öğrencinin kariyerine devam ettiği sürece meslekte yetkinliğe ulaşabileceği ve çalışmalarını sürdürebilmesi için ihtiyaç duyduğu teorik ve uygulamalı eğitimi aldırmasıdır.

Kantlar

[..\Bölüm Değerlendirme Raporu\2020\2020 Bölüm Değerlendirme Raporu.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim elemanlarımız tarafından uygulanan eğitim yöntemleri maddeler halinde sıralanmıştır.

Yüz yüze Anlatım: Dönem içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından anlatılacak konular tahtada veya powerpoint sunusu eşliğinde projeksiyon yardımıyla yüz yüze biçimde öğrencilere anlatılmaktadır. Her ne kadar konular öğretim elemanı tarafından anlatılsa da zaman zaman öğrencilerin de derse katılımını sağlamak amacıyla karşılıklı tartışılarak da yapılabilmektedir. Dönem başında öğrencilere araştırılması için verilen ödevlerin dönem sonunda öğrencinin sınıfa anlatması ile öğrenciye özgüven kazandırılmakta ve konuyu daha iyi anlaması sağlanmaktadır. Ders içerisinde anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilerek pekiştirilmektedir.

Problem Çözme: Anlatılan konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanları tarafından hazırlanan problemler, öğrencilerin problemi anlama, çözüm aşamasında strateji geliştirme ve doğru yöntemi uygulama esasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Konuya uygun olarak hazırlanan uygulamaların teorik ders içerisinde veya daha sonrasında yapılması ile öğrencilerin konuyu daha iyi anlaması amaçlanmaktadır.

Soru-Cevap: Konu anlatımı sırasında ve/veya sonrasında, uygulama esnasında ve/veya sonrasında öğrencilerin aklına takılan soruları cevaplamak esasına dayanmaktadır.

Proje-Ödev: Anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla proje ve ödevler kullanılmaktadır. Bu kapsamda proje ve ödevler ile öğrencilerin ilk olarak problemi tanınması, kavraması, gerekli teorik bilgiyi elde edebilmesi ve konuyu çözmesi için gerekli donanımına sahip olması ile bunu rapor şeklinde hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Laboratuvar-Deney: Derslerde anlatılan konuların laboratuvar içerisinde yapılacak deneyler ve ofiste yer alan bilgisayarlar yardımıyla daha iyi anlaşılması sağlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Yukarıda yazılı olan maddeler dışında yıl içerisinde gerçekleşen ve alanında öncü öğretim üyeleri ve araştırmacılar bölümümüze davet edilmekte ve bu organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.

Programı tamamlamak için yer alan zorunlu dersler, birinci öğretim olarak tek grup şeklinde öğrencilere verilmektedir. Seçmeli derslerin açılması ise öğrencilerden gelen istek ve taleplere göre öğretim elemanı tarafından açılmaktadır. Bölüm ile doğrudan ilişkili olmayan seçmeli dersler bölüm dışında alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Her dönem başında danışman öğretim elemanları tarafından öğrenciler ile birlikte gerçekleştirilen akademik toplantılarda ders seçimi yapılmasının dışında öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek amaçlanmaktadır. Yüz yüze gerçekleştirilen eğitim ile öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılımı desteklenmektedir. Ders ve uygulamalar dışında öğrencilerimizin herhangi bir konuda bilgi alması, aklına takılan soruları sorabilmesi, istek, şikayet, öneri vb. gibi konular ile alakalı ilgili programımızda yer alan tüm öğretim elemanları ile rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2’de yer alan program hedeflerine ulaşmak için Jeoloji Mühendisliği eğitimi alanında ulusal ve uluslararası değişim ve gelişimler açık olunması, yüksek kalitede öğrenci yetiştirebilmek için teknik yönün güçlü olmasına özen gösterilmiştir. Öğrenciler ders sırasında ve sonrasında öğretim elemanları ile sürekli iletişim halindedirler. Tüm bilgilere eğitim-öğretim bilgi sistemi aracılığı ile ulaşabilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak ve sürekli gelişmesini sağlayacak bir sistem yer almaktadır. Eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında güz ve bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler/>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimizin alacakları veya almış oldukları tüm dersler lisansüstü eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri alana yönelik seçmeli derslere danışmanlar yardımıyla yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve ders içeriklerini ‘‘Öğrenci Bilgi Sistemi’’ ve birim web sayfasından rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başında danışman

hocaları ile iletişime geçerek ders kayıtları hakkında bilgi almaktadırlar. Yaptıkları ders seçimler daha sonra danışmanlar tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının sorunsuz işleyebilmesi için öğrenci danışmanlarının yönlendirici olması yetmemekte, ayrıca denetçi olmaları gerekmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyet işlemleri danışman hocaları tarafında başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencinin eğitim planında yer alan koşullara uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Eğitim planının sorunsuz bir biçimde uygulanması için lisansüstü eğitimde yer alan derslerin, ders tanıtım bilgi formları oluşturulmuştur. Bu formlar içerisinde, dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktısı, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi bilgiler yer almaktadır. Ders tanıtım bilgileri ayrıca "Öğrenci Bilgi Sisteminde" yer almakta ve öğrenciler ihtiyaç duydukları anda erişebilmektedir. Her dönem sonunda "Öğrenci Bilgi Sistemi" aracılığıyla öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" ile dersin uygun şekilde işlenip işlenmediği değerlendirilmekte ve anket sonuçları bölüm akademik kurulunda görüşülmektedir.

Kamtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423>

5.4. Eğitim Planı,

1.Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	AKTS
FBE-5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3+0+0	5
JEO-5501	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	9
JEO-5601	Tez Hazırlık Çalışması	0+1+0	1

2.Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	AKTS
JEO-5701	Seminer	0+2+0	5
JEO-5502	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	9
JEO-5602	Tez Hazırlık Çalışması	0+1+0	1

3.Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	AKTS
JEO-5503	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	9
JEO-5603	Tez Çalışması	0+1+0	1

4.Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	AKTS
JEO-5504	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	9
JEO-5604	Tez Çalışması	0+1+0	1

Seçmeli Ders Grubu I - SEC17110 Bölüm Seçmeli

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	AKTS
JEO-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	9
JEO-5603	TEZ ÇALIŞMASI	0+1+0	1

JEO- 5001	YAPISAL ANALİZ	3+0+0	5
JEO-5003	TEKTONİK VE JEOMORFOLOJİ	3+0+0	5
JEO-5005	DEPREM VE JEOLJİ	3+0+0	5
JEO-5007	BİYOSTRATİGRAFI	3+0+0	5
JEO-5009	KARBONAT ÇÖKELME ORTAMLARI	3+0+0	5
JEO-5011	KATI FOSİL YATAKLARI ARAMA YÖNTEMLER	3+0+0	5
JEO-5015	İLERİ MAGMATİK KAYAÇ PETROGRAFI	3+0+0	5
JEO-5016	İLERİ X-IŞINLARI DİFRAKSİYONU	3+0+0	5
JEO-5017	KİL MİNERALLERİNİN ÖZELLİKLERİ VE KULLANIM ALANLARI	3+0+0	5
JEO-5018	EVAPORİTLER	3+0+0	5
JEO-5019	İLERİ METAMORFİK KAYAÇ PETROGRAFI	3+0+0	5
JEO-5020	MADEN YATAKLARI OLUŞTURAN ORTAMLAR	3+0+0	5
JEO-5021	MADEN YATAKLARI JEOKİMYASI	3+0+0	5
JEO-5022	ENDÜSTRİYEL HAMMADDE YATAKLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ	3+0+0	5
JEO-5023	ENDÜSTRİYEL HAMMADDELERE UYGULANAN MİNERALOGİK ANALİZ YÖNTEMLERİ	3+0+0	5
JEO-5025	MERMER VE DOĞALTAŞ OCAK ÜRETİMİNDE YAPISAL JEOLJİ	3+0+0	5
JEO-5027	MERMER VE DOĞALTAŞLARIN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ	3+0+0	5
JEO-5028	JEOTERMAL JEOLJİSİ	3+0+0	5
JEO-5029	JEOTERMAL SAHA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3+0+0	5
JEO-5031	HİDROJEOKİMYADA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	3+0+0	5
JEO-5032	JEOTERMAL SAHALARDA JEOTERMOMETRE UYGULAMALARI	3+0+0	5
JEO-5033	JEOTERMAL SU KİMYASI	3+0+0	5
JEO-5035	MÜHENDİSLİK JEOLJİSİNDE SORUNLAR	3+0+0	5
JEO-5037	YAMAÇLARIN STABİLİTESİ	3+0+0	5
JEO-5039	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR PROGRAMLARI	3+0+0	5
JEO-5041	TEKTONİK ÇALIŞMALARDA KULLANILAN JEOFİZİK YÖNTEMLER	3+0+0	5
JEO-6001	KİLLERİN KÖKENİ VE MİNEROLOJİSİ	3+0+0	5
JEO-6003	YÜZEYSEL AYRIŞMA ORTAMLARINDA KİLLER VE TOPRAK OLUŞUMU	3+0+0	5
JEO-6005	NADİR TOPRAK ELEMENTLERİ: OLUŞUM, ÖZELLİKLERİ VE KULLANIM ALANLARI	3+0+0	5
JEO-6007	GRABEN TEKTONİĞİ	3+0+0	5
JEO-6009	PLAKA TEKTONİĞİ VE MADEN YATAKLARI	3+0+0	5
JEO-6011	ARKEOMETRİDE JEOLJİK ÇALIŞMALAR	3+0+0	5
JEO-6012	BATI ANADOLU MERMER YATAKLARI	3+0+0	5
JEO-6013	İLERİ STRATİGRAFI	3+0+0	5
JEO-6015	MESOZOYİK BİYOSTRATİGRAFI VE SİSTEMATIĞI	3+0+0	5
JEO-6017	KAYAÇ KİMYASI	3+0+0	5
JEO-6018	DOĞAL ZEOLİT MİNERALLERİ	3+0+0	5
JEO-6019	İZOTOP JEOLJİSİ	3+0+0	5
JEO-6021	EVAPORİT MİNERALLERİNİN KÖKENİ VE JEOLJİSİ	3+0+0	5

01JEO5164	ZEMİN MEKANİĞİNDE ARAZİ DENEYLERİ	3+0+0	5
JEO-5002	AKTİF TEKTONİK	3+0+0	5
JEO-5004	PALEOSİSMOLOJİ	3+0+0	5
JEO-5006	SEDİMANTER HAVZA ANALİZİ	3+0+0	5
JEO-5008	FORAMİNİFER MİKROPALEONTOLOJİSİ	3+0+0	5
JEO-5010	PALEONTOLOJİDE ADLAMA KURALLARI	3+0+0	5
JEO-5014	TÜRKİYE KÖMÜR YATAKLARI	3+0+0	5
JEO-5024	KİLLERİN KÖKENİ VE MİNERALOGİSİ	3+0+0	5
JEO-5026	MERMER VE DOĞALTAŞLARDA AYRIŞMA	3+0+0	5
JEO-5030	JEOTERMAL SİSTEMLERDE KUYU JEOLJİSİ	3+0+0	5
JEO-5034	YERALTI SULARI VE KULLANILABİLİRLİK ÖZELLİKLERİ	3+0+0	5
JEO-5036	SAHA İNCELEMESİ VE JEOTEKNİK DEĞERLENDİRİLMESİ	3+0+0	5
JEO-5040	ELEKTRİK YÖNTEMLERDE MODELLEME VE TERS ÇÖZÜM	3+0+0	5
JEO-5042	JEOFİZİK VERİLERİN YORUMLANMASI	3+0+0	5
JEO-6002	HİDROTERMAL KÖKENLİ KİLLER	3+0+0	5
JEO-6004	SEDİMANTER KÖKENLİ KİLLER	3+0+0	5
JEO-6006	DOĞAL AFETLER VE YERBİLİMLERİ	3+0+0	5
JEO-6008	PLAKA TEKTONİĞİ VE JEOTERMAL ENERJİ	3+0+0	5
JEO-6010	TEKTONİK VE SEDİMANTER HAVZALAR	3+0+0	5
JEO-6014	KARBONAT KAYAÇ PETROGRAFİSİ	3+0+0	5
JEO-6016	SENOZOYİK BİYOSTRATİGRAFİSİ VE SİSTEMATİĞİ	3+0+0	5
JEO-6020	NEOJEN STRATİGRAFİSİ	3+0+0	5
JEO-6022	PİROKLASTİK KAYAÇLAR	3+0+0	5
01JEO5158	TÜNEL JEOTEKNİĞİ	3+0+0	5

Kantlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=421423#>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'te verilen bilgiler ışığında eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde temel bilimler ile tanımlayıcı nitelikteki derslerden yeterince yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin uzmanlık alanları dışında ilgi duydukları alana yönelik farklı bölümde bilgi edinmelerini sağlayacak, uzmanlaşmalarına destek olacak seçmeli dersler de bulunmaktadır. Uzman olacakları konuda araştırma yapma, literatür bilgisi toplama, deney yapma, deney verilerini analiz etme becerilerinin yanı sıra; yaratıcı düşünme ve ekip çalışması yeteneklerini de geliştirmektedirler. Multidisipliner çalışmalarını teşvik etmek için teorik ve uygulamalı çalışmalar diğer bölümler ile ortak yürütülmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim

olmalıdır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amacı doğrultusunda teorik ve uygulama içerikli dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü program özelinde Jeoloji Mühendisliği konularında temel bilgi edinip mezun olduktan sonra çalıştıkları veya çalışacakları kurum ve kuruluşlarda almış oldukları dersleri uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Eğitim planında yer alan derslere ilişkin değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yapılmaktadır.

5.7-Öğrenciler; önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda yer alan dersler, dönemlere göre birbirini tamamlayıcı nitelikte ve bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu kapsamda sonraki dersin öğrenim gerekliliği uzmanlık alanına göre planlanmıştır. Eğitimde yer alan dersler dönem bazında kademeli olarak temel eğitimden, bütünleyici eğitime doğru olacak şekilde planlanmıştır. Birimde eğitim veren öğretim elemanlarından gerekli geri dönüşler alınarak ilgili kurullar tarafından eğitim planı güncellenmektedir. Buna ek olarak öğrenciler lisansüstü eğitimleri boyunca almış oldukları teorik dersleri tezlerinde uygulayabilecekleri bir alan bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçek koşullar altında elde etmiş oldukları bilgi ve birikimleri kullanabilmek amacıyla öğrencilere tez çalışmalarını yaptırılmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Lisansüstü programı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Program kadrosunda. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının öz geçmişleri YÖKSİS ve AKÜ OBS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Programda yer alan öğretim üyeleri; Prof. Dr. Ahmet YILDIZ, Prof. Dr. Çağlar ÖZKAYMAK, Doç. Dr. Metin BAĞCI, Dr. Öğr. Üyesi Can BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Tülay ALTAY, Dr. Öğr. Üyesi Aslı KARABAŞOĞLU'dur.

Kanıtlar

<https://jeoloji.aku.edu.tr/akademik-personel-2/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler anabilim dalının idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.
- (2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.
- (3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.3. Atama ve Yükseltme

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA ATANMA İÇİN

- (1) Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.
- (2) Başvuru Koşulları:
 - a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. Maddesindeki genel şartlara sahip olmak,
 - b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,
 - c) İlk kez atanmada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları
 - (1) tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,
 - ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.
 - d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;
 - 1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,
 - 1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,
 - 1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,
 - 1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır.
 - e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİNİ)

(1) Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

- a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27. Maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.
- b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,
- c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2'deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak,
- ç) Başvuruda Tablo 2'deki yayınlardan en az 400 puan almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir.
- d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2'de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir.
- e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİNİ)

(1) Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

- a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,
- b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,
- c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlardan birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),
- ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,
- d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,
- e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir.
- f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir.
- g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,
- ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.
- h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim

üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

Kanıtlar

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımızın amacı; tüm kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde hizmet veren birimlerde yetkin donanımına sahip, teknolojik gelişmeleri yakından takip edip uygulayabilen, takım çalışmasına yatkın elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere teorik dersleri destekleyici nitelikte bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanabilecekleri laboratuvar dersleri verilmektedir. Buna ek olarak bünyemizde yer alan araştırma merkezleri; Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUAM) ve Jeotermal ve Maden Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (JUAM) ile öğrencilerimiz mezun olmadan önce projelerde yer alarak sektörün ihtiyaçlarına uygun eğitim görmektedirler. Bölümümüz bünyesinde; Optik Mineraloji ve Paleontoloji ile Mineraloji-Petrografi ve Maden Yatakları Jeokimya laboratuvarı bulunmaktadır.

Derslikler: Fakültemizde aktif olarak kullanabildiğimiz bölümümüze ayrılan derslikler bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Fakültemizde 3 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Ayrıca, laboratuvarlarımızda projeksiyon alt yapısı bulunduğu için, çeşitli seminer ve toplantı aktiviteleri rahatlıkla gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://jeoloji.aku.edu.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programımız konferans, panel, sempozyum gibi bilimsel aktivitelerini Mühendislik Fakültesi'nde, Atatürk Kültür ve Kongre Merkezi'nde, İbrahim Küçük Kurt Kültür Merkezi ve M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmektedir. Sempozyum, konferans ve paneller için bölümümüz öğretim elemanları dışında alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını anlatabilme imkanı bulmaktadır. Kampüs alanı içerisinde akademik, idari personel ve öğrencilerimizin yemek ihtiyaçlarını giderebilmek adına bir adet ana yemekhane, sosyal tesis ve birçok kantin ve kafeterya yer almaktadır. Ayrıca bünyesinde spor faaliyetlerini gerçekleştirebilmek adına basketbol, futbol, hentbol ve voleybol sahası yer almaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci

ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim insanı yetiştirmek olan programımız gerekli donanım, altyapı ve alanında uzman akademik personelleri ile amacına ulaşabilmek adına çalışmalarını aktif bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda, Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde altyapı şartlarının iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Yine amaca uygun olarak öğrencilerimizin güncel bilgiyi takip edebilmesi amacıyla kampüs içerisinde bir adet kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimizin günümüzün vazgeçilmez teknolojisi olan internetten ücretsiz faydalanabildikleri internet erişimi yer almaktadır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Laboratuvar ve Atölyeler:

Optik Mineraloji ve Paleontoloji ile Mineraloji-Petrografi ve Maden Yatakları Jeokimya Laboratuvarları ile bölümümüz bünyesinde Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUAM) ve Jeotermal ve Maden Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (JUAM) yer almaktadır. Kütüphane vasıtasıyla pekçok süreli yayın, e-dergi, e-gazete, e-kitap ve e-tezlere erişim ücretsiz bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde 7/24 şekilde açık olan kütüphanemizin çalışma salonlarından ve internet hizmetlerinden ücretsiz bir şekilde faydalanabilmektedirler. Kütüphane aracılığıyla kütüphane bünyesinde yer almayan yayınlara kütüphane aracılığı ile erişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim dalımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Anabilim dalımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek 1 adet asansörümüz mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi enstitü yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının

istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Teçizat Desteği

Program için gerekli olan altyapı ve teçizat desteği, üniversitemizden ana bilim dalımıza ayrılan kısmı ile BAP biriminden elde edilen bütçeler ile karşılanmaktadır. Buna ek olarak TUBİTAK, Teknoparklar, Kalkınma Ajansları vb. kuruluşlar tarafından verilen bütçeler ile gerekli altyapı ve teçizat eksikleri giderilmektedir. Ana bilim dalımızda güncel teknolojiye sahip dersliklerde eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Derslik ve laboratuvarlardaki eksiklerin giderilmesi için ihtiyaç duyulan destek mühendislik fakültesi ile enstitü müdürlüğü tarafından programımıza ayrılan bütçeden karşılanmaktadır.

Laboratuvar ve Atölyeler:

Optik Mineraloji ve Paleontoloji ile Mineraloji-Petrografi ve Maden Yatakları Jeokimya Laboratuvarları ile bölümümüz bünyesinde Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUAM) ve Jeotermal ve Maden Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (JUAM) yer almaktadır. Öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde 7/24 şekilde açık olan kütüphanemizin çalışma salonlarından ve internet hizmetlerinden ücretsiz bir şekilde faydalanabilmektedirler. Kütüphane aracılığıyla kütüphane bünyesinde yer almayan yayınlara kütüphane aracılığı ile erişim sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu programa 2 teknisyen, 1 tekniker ve 8 sürekli işçi hizmet etmektedir. Ayrıca, Genel Laboratuvar Bina Sorumlusu olarak 1 teknisyen bulunmaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetişim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle enstitü sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleştirilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program amaç ve hedefleri ile program çıktılarının gerçekleştirilmesi ancak hızlı ve etkili karar alma mekanizmaları ile mümkün olabilmektedir. Yürütülen bu süreçler üniversitede yer alan tüm birimlerin birlikte hareket etmeleri ile gerçekleşmektedir. Görev süresi sona eren Ana Bilim Dalı başkanının yerine Bölüm Ana Bilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınarak Dekanlık tarafından atama gerçekleştirilir ve Rektörlüğe bilgi verilir. Ana Bilim Dalına atanacak olan Dr Öğr. Üyeleri ile ilgili üniversitede daha önceden belirlenmiş olan atama-yükseltme kriterleri baz alınarak bölüm başkanlığınca rapor hazırlanır. Hazırlanan rapor Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek Dekanlığa gönderilir. Bölüm ataması gerçekleştirilecek Doçent ve Profesörler ile ilgili olarak Rektörlük tarafından komisyonlar oluşturulur. Oluşturulan komisyonlar tarafından hazırlanan raporlar Üniversite Yönetim Kuruluna gönderilir. Yönetim kurulu tarafından belirtilen görüş neticesinde Rektörlük Makamınca atama gerçekleştirilir. Ana bilim dalına alınacak Araştırma Görevlileriyle ilgili olarak Bölüm Kurul Kararı doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirme jüri üyeleri belirlenir. Belirlenen jüri üyeleri bölüme alınacak Araştırma Görevlilerini atanması gerçekleşecek şekilde Dekanlık Makamına bildirir. Ana Bilim Dalında çalışan tüm personel ile ilgili izin işlemleri ilgili Ana Bilim Dalı başkanı ve Dekan onayı ile gerçekleşir. Dekan ve Ana Bilim Dalı Başkanlığınca onaylanan izin Rektörlük Makamına da bildirilir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Doktor Öğretim Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Üniversitede mali kaynakların kullanım süreci Bölüm 8.1' de açıklandığı gibidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programında mezun olan öğrencilerimiz program çıktısında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Prof. Dr. Ahmet YILDIZ

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı